

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La calificación final del módulo se realizará en términos de **apto o no apto** en función de si se han adquirido de forma suficiente o no, las competencias profesionales y los resultados de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RRAA) Criterios de evaluación (CCEE)	APTO / NO APTO
RA1. Identifica los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	
Se identifican las situaciones de riesgo más habituales del entorno de trabajo.	
Se identifican las condiciones de trabajo con significación para la prevención de os entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional correspondiente.	
BLOQUE DE CONTENIDOS ASOCIADOS: Bloque 1	
RA2. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.	
Se identifican las técnicas de prevención de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar consecuencias en caso que sean inevitables.	
Se identifican los distintos tipos de señalización.	
Se identifican los pasos básicos en los protocolos de actuación en casos de emergencia.	
Se identifica las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en los distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.	
BLOQUE DE CONTENIDOS ASOCIADOS: Bloque 2 - Bloque 3 - Bloque 4	
RA3. Identifica y colabora en la planificación de la prevención de riesgos en la empresa.	
Identifica los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	
Se valora la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	
BLOQUE DE CONTENIDOS ASOCIADOS: Bloque 5 - Bloque 6 - Bloque 7	

INSRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos nos darán información sobre si se han alcanzado los criterios de evaluación con los que están relacionados.

Esta información será recogida por la profesora para cada alumno/a a través de unas fichas de recogida de datos.

Se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- Observación: de ejercicios prácticos, cuestionarios y comprensión del alumnado de los contenidos expuestos en clase.

- Trabajos Con este instrumento se hará protagonista al alumno de su propio aprendizaje además de favorecer la autonomía y participación. Se proponen talleres y actividades de investigación e indagación que implican el uso de las TIC y otros materiales aportados.
- Actividades: Este instrumento nos permitirá evaluar la adquisición de contenidos y reflexión sobre los mismos, comprensión y razonamiento.
- Pruebas objetivas: se les propondrán pruebas sencillas de respuestas cortas o cuestionarios de elección múltiple.

INSTRUMENTOS	TÉCNICAS DE CUANTIFICACIÓN
Prueba objetiva (P)	Lista de control: Muy Bien/Bien/Regular/Mal

La escala de valoración viene dada tiene la siguiente clave de escala:

- Muy bien: 9-10. Todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta y se han expuesto de una manera clara y ordenada
- Bien: 7-8. Casi todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta. Se han expuesto de manera clara y ordenada, salvo algunos aspectos poco importantes
- Regular: 5-6. Suficientes requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con errores de orden y claridad.
- Mal: 3-4. Pocos requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con poco orden y claridad.